

Fondation Eagle

Formulaire de rapport de projet

Fondation Eagle référence : FF 746

Nom de l'institution récipiendaire des fonds : Association pour les personnes cérébrolésées et leurs proches FRAGILE Suisse

Introduction : *Veillez expliquer le type de projet, le lieu du projet, la taille de la subvention, la durée du projet et sa date d'acceptation.*

- Type de projet : « Semaine intensive pour les personnes aphasiques »
- Lieu du projet : Filzbach hôtel pour séminaires Lihn, Suisse
- Taille de la subvention : CHF 10'000.-
- Durée du projet : 5 jours
- Date de signature du contrat : 11/12.12.2024

Détails du projet : *Ce qui a été réalisé, comment il a été réalisé, combien de temps cela a pris, les différences avec la proposition initiale (le formulaire de dossier), les défis, les réussites, l'impact... avec des images montrant avant, pendant et après le projet. Avec une confirmation de la cession des droits à l'image à la Fondation, afin de lui permettre de faire état du projet, le cas échéant, en particulier sur son site internet.*

Un total de 13 personnes vivant avec une aphasie de longue date se sont inscrites à la « Semaine intensive pour les personnes aphasiques ». Les participant-e-s ont eu la possibilité de suivre un entraînement intensif au langage et à la communication. Les objectifs de la semaine intensive sont la promotion et le développement des capacités linguistico-communicatives individuelles, qui permettent d'améliorer la participation à la vie sociale et une meilleure gestion de la vie quotidienne.

Contenu du cours durant la semaine : Exercices spécifiques liés aux troubles à partir de thèmes pertinents pour la vie quotidienne et encouragement de situations de communication.

Objectifs du concept spécialisé intégrés dans le cours/prioritaires dans le cours : Donner de l'espace et renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe/perception de soi au sein du groupe/se présenter et « oser » entre eux/échanger des expériences avec des personnes partageant les mêmes idées/transmettre des informations sur le déroulement de la journée et la répartition des groupes.

Manière dont les objectifs ont été atteints : Exercices spécifiques aux troubles basés sur des thèmes pertinents pour la vie quotidienne : stimulation de la récupération des mots / amélioration de la compréhension orale / utilisation de moyens de communication non verbaux / production orale au niveau des mots, des phrases et des textes / stimulation générale de la communication : élimination des blocages, renforcement de l'interaction communicative

Méthode utilisée : Réunion quotidienne en plénière, formation intensive en petits groupes le matin,

formation ciblée l'après-midi selon les intérêts individuels dans le cadre d'ateliers.

Médias utilisés : diverses fiches de travail, supports visuels et sonores, jeux linguistiques et méthodes thérapeutiques (par ex. PACE), utilisation d'appareils électroniques dans la vie quotidienne et exercices pratiques, s'ouvrir à un nouveau thème quotidien (exercer sa flexibilité).

Différences avec la proposition de départ : le contenu du cours s'enrichit des thèmes et questions soulevés par les participants. Les participants de cette semaine d'avril ont soulevé les thèmes suivants : acceptation de la maladie, travail biographique, avoir le temps de parler et d'échanger, bien organiser le temps de parole de chacun. Enfin, cette semaine comptait 13 participant-e-s et non 15 comme dans la proposition de départ.

Les défis : Réunir plusieurs personnes vivant avec une lésion cérébrale et ayant comme séquelle commune l'aphasie pour les amener à : oser communiquer, communiquer entre elles et avec des tierces personnes. Organiser des rotations pour que les trois logopédistes (orthophonistes) et les deux stagiaires puissent entrer en contact avec tous les participants régulièrement. Enfin, gérer les besoins et les capacités de communication de chacun pour permettre à chacun de s'exprimer de manière égale.

Les réussites : Les moments passés en groupe au début et à la fin de chaque journée ont été courts, mais néanmoins importants pour renforcer la cohésion du groupe. Les exercices se sont principalement déroulés en petits groupes et dans le cadre d'ateliers. Les logopédistes ont choisi les contenus de manière à pouvoir intégrer des thèmes biographiques (par exemple, une matinée a été consacrée aux thèmes « propre profession » et « loisirs »). En outre, les participants ont pu échanger de manière plus personnelle. Dans les petits groupes, les responsables veillaient à ce que chacun puisse s'exprimer. Les logopédistes facilitaient la communication afin que le temps de parole soit réparti de manière équitable malgré les besoins et les capacités de communication différentes. L'excursion et les repas pris en commun ont également permis aux participants d'échanger dans une ambiance détendue.

Les impacts :

- Renforcement de la capacité de communication des participant-e-s ;
- Élargissement des possibilités de communication des participant-e-s ;
- Renforcement de la confiance des participant-e-s en leurs propres capacités de communication afin de promouvoir leur participation à la vie sociale quotidienne ;
- Aide à l'autonomie des participant-e-s ;
- Promotion de l'établissement de contacts sociaux ;
- Notes des participants (bien/moins bien) :
 - Gestion du cours : 13 bien
 - Contenu du cours compréhensible : 12 bien / 1 moins bien ;
 - Contenu du cours applicable dans la pratique : 10 bien / 3 moins bien ;
 - Rythme du cours tout à fait adapté : 11 bien / 1 moins bien ;
 - Organisation générale : 12 bien / 1 moins bien ;
 - Prix bon marché : 12 oui / 1 non ;
 - Documentation : 11 bien / 2 moins bien ;
 - Lieu du cours adapté : 12 bien / 1 moins bien ;
 - Attentes satisfaites : 13 oui.
- Retour des participant-e-s :
 - Ils/Elles rapportent souvent se sentir plus sûre d'eux/d'elles qu'avant la semaine ;
 - Ils/Elles rapportent souvent se sentir plus efficaces dans leur communication qu'avant la semaine ;
 - Les 13 participant-e-s ont partagé que leurs attentes étaient satisfaites ;
 - Ce qui les a marqué-e-s :
 - Se retrouver ensemble dans un grand groupe

- L'atelier avec les applications
- L'atelier « Film »
- La bonne ambiance
- « C'était un très bon cours, les logopédistes étaient très compétentes et les stagiaires très dynamiques » ;
- Les repas, les jeux de cartes, l'excursion ;
- « L'année prochaine, j'aimerais participer à l'atelier « Ordinateurs, applications, etc. » ;
- « C'était très bien » ;
- « Parler, parler, parler ! »
- Les 13 participant·e·s recommandent la participation à ce cours.

Malheureusement, nous ne prenons pas de photos des participant·e·s en raison de la protection des données et du droit à l'image. Mais nous pouvons, sur demande, transmettre des « photos-types » illustrant la participation à cette semaine intensive pour les personnes aphasiques, sur demande.

En revanche, nous avons fait une photo avec une citation intégrée ainsi qu'une interview vidéo (QR-code sous la photo) d'une personne participant régulièrement à la semaine pour les personnes aphasiques. Vous pouvez utiliser ces éléments pour votre site Internet sans problème, en citant bien sûr la source (©FRAGILE Suisse) :



Vidéo de Désirée avec lien via le QR-code (sous-titrée en français).

Désirée est une participante régulière de la semaine pour les personnes aphasiques.

Projets bénéficiaires:

Projet « Semaine intensive pour les personnes aphasiques », organisé par FRAGILE Suisse (voir description ci-dessus, sous « Détails du projet »).

Récapitulatif des dépenses : Un tableau indiquant le budget, les fonds reçus en devise locale, le taux de change, les dépenses et les différences s'il y en a (s'il vous plait, dans la devise locale et aussi dans la devise de la demande de subvention) pour tous les éléments qui figuraient inclus sous la rubrique «**Budget**:» du formulaire. Veuillez également indiquer les éventuels dépassements de budget de l'ensemble du projet et expliquer pourquoi. Tout excédent doit être remboursé à la Fondation Eagle, sauf avec l'autorisation écrite du Conseil de Fondation.

Voici Le tableau de clôture des comptes définitif concernant le projet « Semaine intensive pour les personnes aphasiques » qui s'est déroulé en avril 2025 :

Projet - Clôture des comptes		
Nom du projet	Semaine intensive pour les aphasiques 1/2025	KSt 223000008
Période	01.01.2024 - 30.06.2025 / 7-12.04.2025	
Date	Désignation	en CHF
01.01.2025	Fonds disponible	-
30.06.2025	Total des dons reçus pour le projet	12 000.00
01.05.2026	Total des subventions/contributions reçues pour le projet	20 745.00
30.06.2025	Total des factures reçues	35 187.80
30.06.2025	Solde des fonds	-2 442.80
Détails sur les positions		
Dons reçus		en CHF
13.01.2025	Fondation Eagle	10 000.00
25.03.2025	Stiftung Denk an mich	2 000.00
Total des dons reçus		12 000.00
Subventions/Contributions		en CHF
Subventions OFAS		7 745.00
Contributions des participant-e-s		13 000.00
Total des subventions/contributions reçues		20 745.00
Factures/Décomptes horaires reçus		en CHF
01.04.2025	Assistance cours Mme M.H.	100.00
01.04.2025	Assistance cours Mme H.S.	100.00
14.04.2025	Seminarhotel Lihn (nuitées et repas)	19 987.80
22.04.2025	Honoraires responsables logopédistes (3)	15 000.00
Total des factures reçues		35 187.80

Résultats: Un tableau indiquant la situation avant et après le projet.

Voir « Les objectifs », « Les défis », « Les réussites » et « Les impact » sous chapitre **Détails du projet** :

Situation avant le projet	Situation après le projet
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner de l'espace et renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe ; • Renforcer la perception de soi au sein du groupe ; • Se présenter et « oser » entre participant-e-s ; • Échanger des expériences avec des personnes partageant les mêmes idées ; • Transmettre des informations sur le déroulement de la journée et la répartition des groupes. <p>Défis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oser communiquer, • Communiquer entre participant-e-s et avec des tierces personnes. • Organisation de rotations pour que les professionnel-le-s et les stagiaires entrent régulièrement en contact avec tous les participants. • Gérer les besoins et les capacités de communication de chacun pour permettre à chacun de s'exprimer de manière égale. 	<p>Réussites :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importance des moments passés en groupe en début et en fin de journée pour renforcer la cohésion du groupe. • Petits groupes privilégiés : moins de problèmes acoustiques, moins de stimuli simultanément, plus de temps pour parler individuellement ; • Choix des contenus de manière à pouvoir intégrer des thèmes biographiques (par exemple, une matinée a été consacrée aux thèmes « propre profession » et « loisirs »). • Échanges entre participant-e-s plus personnels. • Répartition équitable du temps de parole malgré les besoins et les capacités de communication différentes. • Échanges dans une ambiance détendue lors des repas pris en commun. • Contacts chaleureux entre participant-e-s, logopédistes et stagiaires très appréciés. <p>Impacts :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participant-e-s : se sont senti plus sûr-e-s d'eux/d'elles après la semaine ; • Participant-e-s : se sont senti plus efficaces dans leur communication après la semaine ; • Participant-e-s ont vu leurs attentes satisfaites ; • Renforcement de la capacité de communication des participant-e-s ; • Élargissement des possibilités de communication des participant-e-s ; • Renforcement de la confiance des participant-e-s en leurs propres capacités de communication afin de promouvoir leur participation à la vie sociale quotidienne ; • Aide à l'autonomie des participant-e-s ; • Promotion de l'établissement de contacts sociaux.

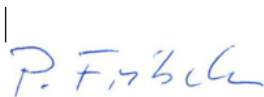
Conclusion : Avez-vous atteint les objectifs comme décrit dans le « File Form » ? Sinon, veuillez expliquer les raisons. Avec éventuellement en plus des photos, lettres de remerciement de la population locale, des autorités, etc.

Les objectifs ont été pleinement atteints (voir réussites et impacts ci-dessus) :

- Promotion et acquisition de nouvelles compétences linguistico-communicatives → atteint ;
- Amélioration la participation selon la classification internationale du fonctionnement du handicap et de la santé (CIF) et de la capacité de communication → atteint ;
- Expression de sa propre personnalité → atteint ;
- Acquisition d'une autonomie linguistico-communicative au quotidien → atteint.
- Points soulevés par les participant-e-s : acceptation de la maladie ; travail autobiographique ; avoir le temps de parler et d'échanger ; bien organiser le temps de parole de chacun → cohésion du groupe renforcée par les moments de groupes en début et fin de journée ; exercices en petits groupes dans le cadre d'ateliers afin que chacun-e ait le temps de parler et d'échanger ; choix des contenus par les logopédistes et intégration de thèmes biographique (ex. : une matinée consacrée aux thèmes « propre profession » et « loisirs ») ; attention portée à la répartition du temps équitable malgré les besoins et les capacités communicatives différents. L'excursion et les repas pris en commun ont permis d'échanger dans une ambiance détendue.
- Les 13 participant-e-s ont vu leurs attentes satisfaites et sont intéressé-e-s à suivre une autre session de cette semaine intensive de cours, certains ayant même évoqué le choix d'un atelier : « L'année prochaine, j'aimerais participer à l'atelier « Ordinateurs, applications, etc. » ;
- Retour des participant-e-s (voir page 2 pour la liste complète) :
 - Ils/Elles rapportent souvent se sentir plus efficaces dans leur communication qu'avant la semaine ;
 - Les 13 participant-e-s ont partagé que leurs attentes étaient satisfaites ;
 - « C'était un très bon cours, les logopédistes étaient très compétentes et les stagiaires très dynamiques » ;
 - « Les repas, les jeux de cartes, l'excursion » ;
 - « C'était très bien » ;
 - « Parler, parler, parler ! »
 - Les 13 participant-e-s recommandent la participation à cette semaine intensive pour les personnes aphasiques.

Signature et Date :

Zurich, le 28 juillet 2025



Priska Fritsche
Directrice
FRAGILE Suisse



Sophie Roulin-Correvon
Contact fondations romandes
FRAGILE Suisse

Les rapports à la Fondation doivent inclure les éléments suivants :

- a) Nom du donateur: *Fondation Eagle*
 - b) Nom de votre organisation et du projet:
 - c) Numéro de référence *Foundation Eagle*, c'est-à-dire numéro FF:
 - d) Date du financement acceptée:
 - e) Montant:
 - f) Nom et emplacement exact du projet et nombre de bénéficiaires durant la période du don:
 - g) Période du projet :
 - h) Le cas échéant, Taux de conversion, date de la conversion et montant en devise locale:
 - i) Budgets détaillés et comparaisons des dépenses réelles :
 - j) Dépenses excédentaires / insuffisantes :
 - k) Détails de l'avancement du projet, des réalisations, des défis, des changements, des différences, etc., y compris des photographies.
- Veillez inclure toute autre information que vous jugerez utile relative à l'avancement / à l'achèvement du projet.*